

ADI/SOYADI:

Sınıfı: No:

YAZILIHOCAM.COM ORTAOKULU
5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI

5.
SINIF

Hoşgörü, her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiği kadar hoş görme durumuna verilen isimdir. Yaşam içinde geliştirdiğimiz hoşgörü anlayışını önce ailemizde deneyimleriz. Aile içinde herkesin düşüncelerinin rahatça dile getirilebilmesi ileride başkalarının düşüncelerini de sabırla dinlememize dönüşecektir. Ailemizdeki ilişkiler hoşgörünün ilk adımıdır. İnsanlarla iç içe oldukça bu anlayışımız gelişmeye devam edecektir. Daha sonra okul hayatımızda arkadaşlarımıza göstereceğimiz hoşgörü ile gelecekteki insan ilişkilerimizin kalitesini belirleyeceğiz. Her davranış gibi hoşgörü de çocukken bir anlam kazanır ve geleceğimizi etkiler.

1. Aşağıda anlamları verilen sözcükleri metinden bularak boş alana yazınız. (6-P)

Anlayış : Hoş görme, hâlden anlama.

Deneyim : Bir kimsenin belli bir sürede veya hayat boyu edindiği bilgilerin tamamı, tecrübe.

Sabır : Olacak veya gelecek bir şeyi telaş göstermeden bekleme.

2. Metne göre hoşgörü ne demektir? (4-P)

Hoşgörü, her şeyi anlayışla karşılama durumudur.

3. Ailemizde hoşgörüyü nasıl kazanırız? (5-P)

Herkesin düşüncesini rahatça dile getirmesiyle hoşgörü kazanılır.

4. Metnin konusunu yazınız. (5-P)

Hoşgörüyü kazanmak.

5. Metnin ana düşüncesini yazınız. (5-P)

Hoşgörü çocuk yaşta kazanabileceğimiz bir davranış biçimidir.

6. Aşağıdaki cümlelerden öznel olanların başına " Ö " nesnel olanların başına ise " N " harfi yazınız. (5-P)

(..N...) Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.

(..Ö...) Her 10 Kasım sabahı içimi bir hüzün kaplar.

(..Ö..) Öğretmenimiz İstiklal Marşı'nı çok güzel okuyor.

(..N...) İstiklal Marşımızı Mehmet Âkif Ersoy yazmıştır.

(..N...) Atatürk, 1881 yılında dünyaya geldi.

7. Aşağıdaki altı çizili sözcükleri mecaz, terim ve gerçek anlam yönünden inceleyiniz ve kelimelerin anlam özelliklerini (gerçek, mecaz, terim) noktalı yerlere yazınız. (5-P)

(..MECAZ..) Öğretmenim bana çok sıcak davranıyor.

(..TERİM..) Hücre, canlıların en küçük yapı taşıdır.

(...GERÇEK..) Genç, ilk gün tahtaya 37 çivi çakmış.

(...TERİM...) Müzik dersinde notaları öğrendik.

(..MECAZ...) Ablam ince düşünceli biridir.

8. Aşağıdaki cümlelerin başında bulunan boşluklara neden-sonuç cümlesi ise N, amaç-sonuç cümlesi ise A, koşul-sonuç cümlesi ise K harfi koyunuz. (10-P)

(...N....) Dün gece ince giyindiğinden üşümüş.

(...A....) Kilo verebilmek için her gün yürüyor.

(...K....) Ödevi bitirebilirse o da gelecek.

(...N....) Yorgun olduğu için işi erken bıraktı.

(...A....) Babasını üzmemek için erken gitti.

9. Aşağıdaki sözcükleri ek ve köküne ayırınız ek türünü işaretleyiniz. (10-P)

KELİMELER	KÖK	EK	Ek anlamı değiştirmiş	Ek anlamı değiştirmemiş
<i>evler</i>	<i>ev</i>	<i>ler</i>		<i>x</i>
1-simitçi	SİMİT	Cİ	X	
2-yangın	YAN	GIN	X	
3-zeytinlik	ZEYTİN	LİK	X	
4- okulda	OKUL	DA		X
5-çiçeğim	ÇİÇEK	İM		X

10. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerdeki ses olaylarını yanlarına yazınız. (10-P)

yumuşama - benzeşme - Türeme - daralma - hece düşmesi

Ayşe'nin gözlüğü kırılmış. [...**YUMUŞAMA**....]

Bu kelimenin anlamı sözlükte yoktu. [...**BENZEŞME**...]

Sırrını kimseye söyleme. [...**TÜREME**...]

Ayakkabısının burnu çok eskimiş. [....**DÜŞME**...]

Ordular savaş alanına ilerliyor. [...**DARALMA**....]

11. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı varsa "Y" harfini, yazım yanlışı yoksa "D" harfini yanlarındaki kutucuklara yazınız. (5-P)

[**Y**] Burak bey henüz işe gelmedi.

[**D**] Kedimiz Pamuk, iki aylık bir yavrudur.

[**Y**] Elmaların 2 kg'sini satamadık.

[**Y**] Babam hafta sonu giresuna gidecek.

[**D**] Ben 6'ncı sınıfta okuyorum.

12. Aşağıdaki cümlelerde yay ayrıçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz. (5-P)

1. Yeter, konuşma artık (**!**)

2. Ne zaman çalışacaksın (**?**)

3. Genç (**,**) adama bir şeyler söylüyordu.

4. En sevdiğim meyveler (**;**) armut, üzüm, kiraz.

5. 19 Mayıs(**'**)ın ülke ve gençlerimiz için önemi büyüktür.

13. Aşağıdaki kelimeleri anlamlı ve kurallı bir cümle haline getiriniz. (5-P)

tartmadan - sözünü - aldığı - incinmesin - söyleyen - cevaptan

Sözünü tartmadan söyleyen aldığı cevaptan incinmesin.

14. Aşağıda giriş bölümü verilen hikâyeyi tamamlayınız. Hikâyeye uygun başlık yazınız. (20-P)

Başlık Uyumu (3 puan) :

Yazım-Noktalama (3 puan) :

Yazı Düzeni ve Güzelliği (4 puan):

Anlatım-Konuya Uygunluk (10puan) :

.....

Kocaman bir deniz varmış. Denizin suyu çok temizmiş. Denizin içinde de birçok balık yaşarmış ve hepsine yetecek kadar yiyecek varmış. Balıklar birbirleriyle iyi anlaşır ve birlikte oyun oynarlarmış. Bir gün denizin çok kirlendiğini ve yiyeceklerin azaldığını fark etmişler. **ÖĞRENCİ YORUMU**